

**Bucsa Község Önkormányzat**  
**Képviselő-testülete**  
**Bucsa, Kossuth tér 6. Tel: 66/585-520.**  
624-25/2012. iktatószám

**25. sz.**

**JEGYZŐKÖNYV**

**Készült: Bucsa Község Önkormányzat Képviselő-testületének és Kertészsziget Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2012. június 28-án (csütörtökön) délután 15,30 órakor megtartott együttes nyilvános üléséről.**

Az ülés helye: Bucsa, Községháza nagyterme (Bucsa, Kossuth tér 6.)

Bucsa Község Önkormányzata részéről:

Jelen vannak: Kláricz János polgármester, Faluházi Sándor alpolgármester, Fenyődi Attila, Harmati Gyula, Juhász Sándor képviselők.

Távol maradt: Biró Endre, Dr. Serester Zoltán képviselők

Kertészsziget Község Képviselő-testülete részéről:

Jelen vannak: Kláricz Jánosné polgármester, Gurzóné Földi Erzsébet alpolgármester, Mogyorósi István képviselők

Távol maradt: Czakó László, Nagy István képviselők

Meghívott: Dr. Nagy Éva körjegyző, Koczka Istvánné iskola igazgató

Lakosok részéről 2 fő jelenlévő.

Kláricz János polgármester: Köszöntötte a megjelent Kláricz Jánosné polgármester asszonyt, valamint Bucsa és Kertészsziget települések képviselőit. Köszöntötte Dr. Nagy Éva körjegyzőt, valamint Koczka Istvánné iskola igazgatót, valamint a megjelent pedagógusokat.

Megállapította, hogy az ülés határozatképes, Bucsa Község Önkormányzat Képviselő-testülete részéről 7 főből 5 ő képviselő jelen van.

Kertészsziget Község Önkormányzat Képviselő-testülete részéről 5 fő képviselőből 3 fő jelen van.

Ezzel az ülést megnyitotta, ismertette a napirendi pontot:

1. A közös fenntartású Bucsa Község II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Óvoda igazgatói (magasabb vezető) munkakör betöltésére érkezett pályázat elbírálása  
Előadó: Kláricz János polgármester  
Kláricz Jánosné polgármester

Kláricz János polgármester: Megkérdezte a képviselőket, van-e valakinek a napirendi ponttal kapcsolatosan kérdése, kiegészítése?

Mivel kérdés és kiegészítés nem volt, szavazást rendelt el.

Kérte a képviselőket, aki elfogadja a meghívó szerinti napirendi pontot, kézfelemeléssel szíveskedjenek szavazni.

Bucsa Község Önkormányzat Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül a napirendi pontokat elfogadta.

Kláricz Jánosné polgármester: Kérte a képviselő-testület tagjait, kézfelemeléssel szíveskedjenek szavazni, aki a napirendi pontot elfogadja.

Kertészsziget Község Önkormányzat Képviselő-testülete 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül a napirendi pontokat elfogadta.

### **1. napirendi pont: A közös fenntartású Bucsa Község II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Óvoda igazgatói (magasabb vezető) munkakör betöltésére érkezett pályázat véleményezése**

Kláricz János polgármester: Előterjesztette az első napirendi pontot, a közös fenntartású Bucsa Község II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Óvoda igazgatói (magasabb vezető) munkakör betöltésére érkezett pályázat elbírálását.

A meghirdetett állaspályázatra egy pályázat érkezett Koczka Istvánnétól.

A pályázatot minden fórumon véleményeztették, és ezeket, valamint magát a pályázatot is a képviselők megismerésre megkapták.

Kérte Koczka Istvánnét, hogy tartsa meg prezentációját.

Koczka Istvánné iskola igazgató: A pályázatát nagyvonalakban szeretné bemutatni. 10 éve iskola igazgató, a pályázatában az ez idő alatt történt fontos eseményeket írta le. Az első 5 éves ciklusban a konyha HCCP rendszerének kiépítése történt meg, majd az iskolakönyvtár és a napközis konyha felújítása valósult meg. A pszichés fejlődészavaros tanulók felzárkóztató programjának kidolgozása is nagyon fontos volt. A kertészszigeti tagintézményekkel jó együttműködést dolgoztak ki. Két HEFOP-os pályázatot valósítottak meg az első ciklusban és tulajdonképpen alapot kaptak az uniós pályázatok elkészítéséhez, feldolgozásához, rendezéséhez, ami nagyon jó gyakorlat volt a pedagógusok számára. Ezeket mind konzorciumban készítették el először, és így kaptak gyakorlatot a további munkához. Módosították az Alapító Okiratot, a Szervezeti és Működési Szabályzatot, tehát az intézmény működését szabályozó dokumentumokat, és elkezdték működtetni az intézményi Minőségirányítási Programot.

Az elmúlt 5 éves ciklust évenként szeretné összefoglalni. A részben önálló gazdálkodásra való áttérés is nagy feladata volt az intézménynek, a nem szakrendszerű oktatás bevezetésre került, de ez a kormányváltáskor kivezetésre is került. Az elmúlt öt évben nagyon sok jogszabályi változás volt, aminek meg kellett felelniük. Megragadták a lehetőséget az integrált pedagógiai rendszer bevezetésére, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók megsegítésére. Megteremtették az alapfokú művészetoktatás feltételrendszerét a 2007/2008-as tanévben, és közben folyamatos volt a pályázat írás, és pályázat gondozás. A 2008-as évben kezdték el az alapfokú művészetoktatást önállóan működtetni. Ebben évben volt az intézménynél a

nyílászáró csere, illetve ebben az évben történt az iskolánál létszámcsökkentés és feladatátzszerzés is.

A 2009/2010-es tanévben az iskola pályázatoknak próbált megfelelni, és átdolgozták a teljesítmény értékelést. Az országos kompetencia mérés eredményeit elemezték, és számos pályázatot írtak. 2011-es tanévben elindították a művészetoktatás minősítését. Ebben az évben még nem sikerült minősíteni, de már előkészítették. Átalakították az Alapító Okiratot, amikor az alapfokú művészetoktatás követelményeiben változás következett be, illetve felkészült az iskola TIOP pályázaton elnyert IKT eszközök fogadására. TÁMOP-os pályázatot valósítottak meg. A 2011/2012-es tanévben már használták is ezeket az eszközöket, szeptemberben minősítették a művészetoktatást, ami nagyon fontos volt a normatíva szempontjából. A minőségirányítási szabályzatot felülvizsgálták, és más dokumentumokat is, illetve megjelent az új köznevelésről szóló törvény, amit meg kellett ismerni, és fel kell készülni annak fogadására.

Az iskolában több pályázatot írtak, pályázatokat gondoztak, és teljes körű intézményi értékelést végeztek.

A igazgatói pályázat következő részében helyzetelemzés következik. Az intézményben három intézményegység működik: iskola, óvoda és alapfokú művészetoktatás.

A tárgyi feltéteknél az iskola épületeknél megtörtént felújításokról már szólt. 2009 évben ablakcsere volt, akadálymentesítés, a központi iskolában a fűtésrendszerben csapok cseréje történt, 2011 évben a villamos hálózat teljesítménynövelésére került sor, felkészültek ezzel is az IKT eszközök fogadására. Az internet és telefon kapcsolat kiépített, ezzel megfelelő a kapcsolat a tagintézményekkel. Az épületek kora, és állapota miatt minden pályázatot meg kell ragadni az épületek felújítására. A gyereklétszám csökkenésével tantermek üresedtek meg. Ezeket úgy hasznosították, hogy a felsőben művészeti és angol szaktantermet alakítottak ki, alsóban logopédia órát és felzárkóztató órákat tartanak a megüresedett tantermekben. A bucsai óvodában testnevelés és alvós csoportszobát alakítottak ki. Kertészszigetben a nem használt épületrész leválasztásra került a működő intézmény részről. Sajnos nincs mosakodásra lehetőség a tornaszobák mellett, ezt jó lenne pályázati forrásból megoldani, vagy ha lehetséges a tornaszobák méretét növelni.

Iskola könyvtár nagyon esztétikus, de sajnos nincs internet lehetőség.

Az iskola udvarának hátránya, hogy nincs árnyékos hely, és több pihenési lehetőséget kellene biztosítani a gyerekeknek. A Bocskai utcai iskolánál kicsi az udvar, kevés a hely a szabadban való tartózkodásra. Kertészszigetben nagyméretű udvar van, megfelelő bitumenes foci pályával. Az óvodánál megfelelő játékok vannak, és a játszóteret is említene a gyerekek mozgásigényének kielégítésére.

Eszközellátottságról elmondta, hogy az intézményfenntartó társulással nőtt az eszközök összetétele, megfelelő bútorok, padok vannak mindenhol. A pályázatoknak köszönhetően is megfelel az eszközellátás, a művészetoktatás eszközfeltételei is adottak.

A 2008. évi megszorító intézkedések következtében 12 álláshelyet szüntettek meg az intézményben, 45 főről 31 főre csökkent a létszám. Nyugdíjba is vonultak pedagógusok (2 fő) jelenleg 36,1 fővel dolgoznak Bucsán és Kertészszigetben. Közben feladatbővülés történt, illetve két megváltozott munkaképességű dolgozót alkalmaz az iskola. A kertészszigeti tagintézménynél is felvételre került egy dolgozó. Takarító személyzet és karbantartó egyáltalán nincs az iskolában. Nagyon sok egyeztetést igényel annak biztosítása, hogy az iskolánál megfelelő takarítói munkaerő legyen.

A szakos ellátottságot táblázat formájában mutatta be. A szakos ellátottságot másoddiplomás képzettségekkel igyekeztek elérni, de a testnevelést szakképzett testnevelő tanár látja el, és a művészetoktatást szakképzett nevelők felvételével növelték. Az iskolai intézményrészen nincs teljes 100 %-os szakos ellátottság, de most óraadó földrajz, angol és kémia tantárgyakhoz pedagógusok felvételének pályázatát írta ki az iskola.

A másoddiplomás továbbképzés mellett módszertani továbbképzéseken vettek részt a pedagógusok, és így képesek és nyitottak a megújulásra.

A tanulói összetétel szerint nagyon magas a hátrányos, és a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma. Ugyancsak magas a sajátos nevelési igényű gyerekeknek aránya is, valamint a tanulási, beilleszkedési és magatartási zavaros gyerekeknek is magas az aránya.

Sajnos a gyereklétszám csökkenés is nagyban érintette az iskolát, leginkább a bucsai óvodát, illetve a kertészszigeti iskolának 24 %-kal csökkent a létszáma.

A végzős tanulók beiskolázási aránya nagyon szép, minden nyolcadik osztályos tanuló tovább tanul, és érettségi adó középiskolában folytatták a tanulmányaikat, ezzel elmondhatják, hogy megfelelő nevelő, oktató munka folyik az intézményben.

Az iskola gazdálkodását táblázati formában mutatta be. A pályázati lehetőségeket továbbra is mindenképpen ki kell használni, de erre rá is kényszerül az iskola.

2009 évben az ablacsere pályázatot külön tüntette fel, mert azt az önkormányzat, mint fenntartó bonyolította le, illetve a TIOP pályázatot együtt készítették, de azt is az önkormányzat kezelte.

A pedagógiai munkák elemzéséből, és a helyzetelemzésből adódik, hogy a gyerekek sokoldalú személyiségfejlesztését kell figyelembe venni. A gyerekek eltérő szociális háttérrel rendelkeznek, nagyon magas a hátrányos helyzet, emiatt nagyon fontos a hátránykompenzáció, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás. Ennek megfelelően szervezik a nevelő-oktató munkát, az alapfokú művészetoktatásnak az önálló felvállalása a gyerekeknek is a sokoldalú személyiségfejlesztését szolgálja. Négy tanszakon működik az oktatás: néptánc, színjáték, furulya, és festészet tanszakon. Képzítették teljes körűen a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek integrált nevelését, és a tehetséggondozás érdekében és az alapos tudás biztosítása érdekében emelt szintű matematika oktatás folyik az intézményben, amihez tartozóan magasabb óraszámú informatika oktatás is társul. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának körét is bővítették. Felvállalták a mozgásfogyatékos, az enyhe értelmi fogyatékos, és a hallásfogyatékos gyermekek képzését is. A beilleszkedési, tanulási és magatartási zavaros tanulók felzárkóztatását is kiemelten kezeli az iskola, a gyógypedagógusok, és a felzárkóztató pedagógusok bevonásával. Nagy hangsúly fektetnek az országos kompetencia mérések eredményeinek elemzésére is. Intézkedést dolgoznak ki a fejlesztendő területekre, és a lemaradó tanulókra, egyenként tudják megnézni, hogy ki milyen eredményt ért el.

A pedagógiai szakszolgálatban a logopédiát és a gyógytestnevelést vezették be. A tartalmi munka tervezését, szervezését szakmai munkaközösségek segítik. Öt munkaközösség van, alsós, humán, reál, osztályfőnöki, és művészeti munkaközösség.

Az IKT eszközöket szívesen használják a tanórán, változatos óravezetés valósítható meg velük. 10 %-os használati értéket állítottak be, ennyiben kötelező használni az eszközöket, de ennél jóval nagyobb arányban használják a pedagógusok és igénylik a gyerekek is.

Új tanulás szervezési eljárásokat vezettek be, a frontális osztálymunka mellett a kooperatív óravezetést és a projekt módszereket is alkalmazzák az órákon.

Szakköri órákra kevés időkeret jut, de a délutáni művészeti órák négy órát, két délutánt lefoglalnak a gyerekektől. A sportfoglalkozásra nagyobb óraszámot biztosítanak, nagyon fontos a gyerekek mozgása, sportolása, sok sikert érnek el a gyerekeknek sport terén is.

A szabadidő hasznos eltöltése érdekében sok változatos program van, színházlátogatás, művészeti versenyek, bemutatók. Múzeumpedagógia órákat tartanak, osztálykirándulásokat szerveznek. A hetedik, nyolcadik osztályos gyerekeknek a középiskolai tanulását „Út a középiskolába” mentor program segíti. Területi, megyei és országos versenyekre készítik fel a gyerekeket, a pályázat részletesen tartalmazza, hogy mely területeken.

Vannak iskolai hagyományos rendezvények, amelyeket igyekeznek a gyerekeknek évről évre beilleszteni a programjaikba, de új programokat is szerveznek.

Közszégi szintű rendezvényeken is részt vesznek a tanulók. Nyáron az úszásoktatás, és a káptalanfüredi táborozás ad lehetőséget a gyerekek a nyári kikapcsolódásra.

Az intézményben minőségbiztosítási kör működik, a munkatársi kapcsolatok javítására.

Ezen kívül a támogató szervezet és egy értékelő csoport, amely a munkatársak teljesítmény értékelését végzi. A munkatársak teljesítményértékelésére három évenként kerül sor, ebben az évben elvégezték mindenkinek a minősítését.

Ebben az évben elvégezték a teljes körű intézményi önértékelést, eredményeként kijött egy sikerlista, és egy problémalista. Ezeknek az eredményeknek az ismerete az intézmény rövid és hosszú távú stratégiai céljainak a kialakításában nagy szerepet játszik.

Vezetési elképzeléseit az új oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelően szeretné kialakítani.

2012. december 31-ig módosítani szükséges a pedagógiai programot, az új elvárásoknak megfelelően. Alapvető, hogy továbbra is a személyiség sokoldalú fejlesztése legyen a cél, és a tehetséggondozás is nagyon fontos.

Az IPR alkalmazását folytatni kívánják, az állami támogatást továbbra is igénybe venni, ameddig lehetséges. Szorosabb együttműködést kialakítását szorgalmazza a tagintézmények között. Nagyon fontos a jogszerű, szakszerű és eredményes költséghatékony működés. Takarékos gazdálkodást kell folytatni. Nagyon fontos, hogy a nevelő-oktató munkájuk rugalmasan alkalmazkodjon a változásokhoz, figyelembe véve a törvényi változásokat, a fenntartó elvárásait. A helyi lehetőségeket és az intézmény teherbíró képességét is figyelembe kell venni. A pályázati tevékenységet folytatni szeretnék továbbra is. A szakmai munka eredményességének növelését szeretné irányozni. A művészetoktatás egyéni arculatának további erősítését elősegítené. Az innovációra, újításra szeretne odafigyelni olyan pedagógusokkal, akik ehhez partnerek, visszahúzó magatartásra nincs szükség.

A partnerközpontú működés miatt szorosabb együttműködést kell a szülőkkel kialakítani.

A szakmai kérdésekben, és mindenféle újító kérdésekben ki szeretné kérni a munkaközösség vezetőinek a véleményét. Szeretné, ha a célokat közösen fogalmaznák meg, mert azokat csak úgy érhetik el, ha közösen fogalmazzák meg.

Teljes módszertani szabadsággal taníthatnak a pedagógusok, de elvárja, hogy tevékenységüket színesítsék, és motivációra épülő tanítás legyen a cél. Hatékony módszereket alkalmazzanak az órákon a frontális osztálymunkánál. Támogatja a továbbképzéseket, a szakos ellátottság növeléséhez járuljanak hozzá a pedagógusok, és fejlesszék a pedagógiai kultúrát és a módszertani kultúrát. A szakmai munkaközösségek együttműködését erősíteni szeretné, nagyobb együttműködést kidolgozni az alsós és felsős munkaközösségek között, hogy a gyerekek minél zökkenő-mentesebben éljék meg az alsóból a felsőbe való fellépést. Szorgalmazza a hospitálást.

Arra kell törekedni, hogy a kollektíva összetartó legyen, segítse egymást, mert az akadémikuskodás nem viszi előre a közösséget.

A pedagógusok előmeneteli rendszerével bevezetésével kapcsolatosan a kormányhivatal, és az új előmeneteli rendszer meghatározza, hogy egy pedagógus milyen fokozatokon kell hogy keresztül menjen, ha magasabb pozícióban szeretne részt venni. Az előmeneteli rendszer egy mindenki számára világos ösztönző rendszert állít majd fel, de előtérbe fog kerülni a szakmai felkészültség, a rátermettség, és a hivatástudat.

Milyen pedagógusokat szeretne? Meghatározó, hogy a Pedagógiai Programot eredményesen hajtsák végre, megfelelő végzettségű pedagógusokkal, művészeti iskola tanszakainak működtetésével, szakmai hozzáértés és nevelői elkötelezettség és eredményesség jellemezze a pedagógusokat.

A pedagógusoknak kiemelkedően kell a következő értékeket képviselniük: gyermekszeretet, humánus, kölcsönös tisztelet, a másság elfogadása, és hivatástudatból fakadó pozitív szemlélet.

A technikai személyzet állandó foglalkoztatását szeretné kezdeményezni, ha lehetőség lesz rá.

A gyermeklétszám növekedésével összefüggésben lesz olyan létszám, amikor két osztályt kell indítani egy évfolyamban.

A szociális különbséggel számoló nevelői következetesség nagyon fontos. A tanulás szervezésében, a követelmények állításában, és az egy osztályban tanítók és nevelők koncentrált együttműködése szükséges.

A művészeti képzés továbbra is nagyon fontos a személyiségfejlesztés és a képességfejlesztés szempontjából, és abból a szempontból is, hogy a gyerekeket pozitív élményhez juttassa.

Az alapkészségek, a kulcskompetenciák fejlesztése, a kompetencia alapú oktatás alapja, fel kell készíteni a gyerekeket az élethosszig tartó tanulásra. A diákönkormányzat szerepének, és a diáksportkör szerepének erősítésén kell dolgozni. Kiemelt feladata továbbra is az elkövetkezendő időnek a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, ezen belül az erősségeket kell fejleszteni, és a pozitívumokat kiemelni, és nem buktatni kell. A tehetséggondozás érdekében az emeltszintű matematika oktatást szeretné folytatni. Beadásra vár egy tehetséggondozó TÁMOP-os pályázat. A hátránykompenzáció érdekében tovább szeretné az „Útravaló ösztöndíj programot” működtetni, az integrált pedagógiai rendszert, a könyvtár programot kiszélesíteni az internet elérhetőséggel. Szeretné elérni, hogy biztos alapokat nyújtsanak a gyerekeknek. A nevelési feladatok közül mindegyik nagyon fontos az általános iskolában, de az elkövetkezendő időszakban a köznevelési törvény is a környezettudatos nevelésre fordít nagyobb hangsúlyt.

Ezen kívül tanulmányi versenyekre, kulturális és sport versenyekre kell felkészíteni a gyerekeket, és a hagyományteremtő rendezvényeket kell továbbfolytatni és lehetőség szerint újakat bevezetni.

Az iskolai könyvtárba nagyon jó lenne az internet elérhetőséget bevezetni.

Az intézmény kapcsolat rendszere is nagyon fontos. A fenntartóval való kapcsolat jelenleg nagyon jó, folyamatos párbeszéd van közöttük, és ezt szeretné tovább vinni. A minőségbiztosítást egy központi biztosítás mellett a kormányhivatal fogja meghatározni, de a partnerközpontú működés továbbra is fontos lesz, főleg az intézményvezetőket a gyerekek és a szülők értékelni fogják. Nem a pedagógusok, hanem az igazgatók lesznek a központban. A tárgyi feltételek javításával kapcsolatosan elmondta, hogy nagyon jó lenne az épületeket felújítani, a fűtést korszerűsíteni, a kerítést kicserélni, a tetőszerkezetet, a nyílászárókat cserélni, pihenőpadokat elhelyezni, könyvtári állományt folyamatosan bővíteni, internet elérhetőséget kialakítani, számítógépeket karbantartani, tanári számítógépeket, eszközöket bővíteni, és az épületeket folyamatosan karbantartani. Ennyivel bővítette ki az írásban beadott pályázatát. Túl sokat nem mert vállalni, mert az új oktatáspolitikát még nem teljes egészében ismert. Megköszönte a figyelmet.

Kláricz János polgármester: Maga a pályázati anyag, de ez a prezentáció is nagyon átfogó volt, és az igazgató asszony elképzelése látható a jövőre való tekintettel, és az hogy 2013 évtől változás várható nagyon elhivatott bizonyos célok irányába. Ez a települést fogja öregbíteni, és ezekre a dolgokra büszkén fognak visszatekinteni.

Harmati Gyula elnök: A Közművelődési Sport és Környezetvédelmi Bizottság javasolja a képviselő-testület felé Koczka Istvánné pályázatának elfogadását. Az iskolai könyvtárnál szívesen nyújt segítséget pályázatírásban, az óvodánál szintén. A művészeti iskolás pedagógusokkal való beszélgetés során elmondták, hogy sokat jelent a minősítés kapcsán az, hogy külföldön felléphetnek. A falunapon tervezik, hogy a festészet tanszakosok munkáiból kiállítást szerveznek. Örül annak, hogy a sportsikereket is kiemelte az igazgató asszony. Már a nyolcadik osztályos tanulók is tagjai voltak a Bucsa Sportegyesület labdarúgó csapatának. Ha a Rákóczi napokat községi szintű rendezvénné emelnék, a sportegyesület is bekapcsolódna, akár már jövő tavasszal is.

Kláricz János polgármester: Megkérdezte van-e még kérdés? Elmondta, hogy a kötelező véleményeztetések és fórumok megtörténtek, a pedagógusok 100 %-os támogatottságot nyújtottak a pályázónak.

Egy kisebb aggodalmuk volt mindvégig, az hogy milyen változások lesznek 2013 évtől. Úgy gondolja azonban, hogy ezzel a mostani kiírt pályázattal Koczka Istvánné személyét erősítik. Az iskolánál a könyvtárban az internet kiépítését hamar orvosolni fogják, technikai szakértelemmel hamar megoldódik, és nincs költségigénye. Kell, hogy a diákok az interneten is tudjanak búvárkodni. Egy géppark bővítéssel is segítik majd az iskolai könyvtár szolgáltatásait.

Fenyődi Attila képviselő: Magasan kiemelkedő a pályázat, nagyon felkészült volt a prezentáció is. Gratulált.

Kláricz Jánosné polgármester: Megköszönte Koczka Istvánné eddigi munkáját, és gratulált a pályázatához. Attól, hogy 2013 évtől az állam lesz az iskola irányítója, gondolja, hogy az önkormányzat véleményét is ki fogják kérni majd az iskola igazgató személye tekintetében. Megköszöni minden pedagógus munkáját. Koczka Istvánné pályázatát elfogadásra javasolja.

Koczka Istvánné iskola igazgató: Megköszöni a megtisztelő bizalmat, és reméli, hogy nagyon jó együttműködésük lesz a továbbiakban is mind a körjegyzőség, mind az önkormányzatok, a polgármesterek és a kulturális bizottság között is.

Kláricz János polgármester: Megköszönte a hozzászólásokat, és mivel több kérdés nem merült fel, szavazást rendelt el.

Kérte a képviselő-testület tagjait, kézfelemeléssel szíveskedjenek szavazni, aki a közös fenntartású Bucsa Község II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Óvoda igazgatói (magasabb vezető) munkakör betöltésére érkezett Koczka Istvánné iskola igazgatói pályázatát elfogadja.

Bucsa Község Önkormányzat Képviselő-testülete 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül a következő határozatot hozta:

#### **54/2012.(06.28.) Képviselő-testületi határozat**

#### **A közös fenntartású Bucsa Község II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Óvoda igazgatói (magasabb vezető) munkakör betöltésére érkezett pályázat elbírálása**

#### **Koczka Istvánné iskolaigazgató pályázatának elfogadása – illetményének megállapítása**

Bucsa és Kertészsziget Önkormányzat Alapfokú Közoktatási Intézmény-fenntartó Társulása Koczka Istvánnét (születési neve: Polyák Márta, születési helye: Karcag, 1962. 12.16. anyja neve: Molnár Róza) 5527. Bucsa, Hunyadi u. 2. szám alatti lakost 2012. július hó 01 napjától 2017. június 30-ig terjedő időtartamra magasabb vezetői beosztásba, Bucsa Község II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Óvoda intézmény igazgatói (magasabb vezető) munkakör kinevezi.

A társulás a kinevezett igazgató illetményét az alábbiak szerint állapítja meg.

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Tv. alapján G fizetési osztály, 12 fizetési fokozat Kulcsszám: 3171222.

Ktj. 66.§. (1) bekezdése szerinti garantált illetmény

193.040 Ft

További szakképesítés, szakképzettség elismerésével összefüggő illetménynövekedés	
Ktj. 66. §. (2)-(3) bekezdés alapján	15.443 Ft
Garantált illetmény összesen	208.483 Ft
Összesen kerekítve:	208.500 Ft
A garantált összegben felüli – munkáltatói döntésen alapuló – illetményrész	32.000 Ft
Illetmény összesen:	240.500 Ft
Illetmény pótlékok:	
Magasabb vezetői pótlék mértéke a pótlékalap %-a 2012.01.01.	60.000 Ft
Területi pótlék mértéke a pótlékalap %-a 2012.01.01.	3.600 Ft
Keresetkiegészítés	
Kiemelt munkavégzésért járó keresetkiegészítés 2012.01.01-től 2012.08.31-ig	20.460,- Ft
Járandóságok mindösszesen:	324.560,- Ft
<u>Felelős:</u> Kláricz János polgármester	
<u>Határidő:</u> értelem szerint	

Kláricz Jánosné polgármester: Kérte a képviselő-testület tagjait, kézfelemeléssel szíveskedjenek szavazni, aki a közös fenntartású Bucsa Község II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Óvoda igazgatói (magasabb vezető) munkakör betöltésére érkezett Koczka Istvánné iskola igazgató pályázatát elfogadja.

Kertészsziget Község Önkormányzat Képviselő-testülete 3 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül a következő határozatot hozta:

### **29/2012.(06.28.) Képviselő-testületi határozat**

#### **A közös fenntartású Bucsa Község II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Óvoda igazgatói (magasabb vezető) munkakör betöltésére érkezett pályázat elbírálása**

#### **Koczka Istvánné iskolaigazgató pályázatának elfogadása – illetményének megállapítása**

Bucsa és Kertészsziget Önkormányzat Alapfokú Közoktatási Intézmény-fenntartó Társulása Koczka Istvánnét (születési neve: Polyák Márta, születési helye: Karcag, 1962. 12.16. anyja neve: Molnár Róza) 5527. Bucsa, Hunyadi u. 2. szám alatti lakost 2012. július hó 01 napjától 2017. június 30-ig terjedő időtartamra magasabb vezetői beosztásba, Bucsa Község II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Óvoda intézmény igazgatói (magasabb vezető) munkakör kinevezi.

A társulás a kinevezett igazgató illetményét az alábbiak szerint állapítja meg.

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Tv. alapján G fizetési osztály, 12 fizetési fokozat Kulcsszám: 3171222.

Ktj. 66.§. (1) bekezdése szerinti garantált illetmény	193.040 Ft
További szakképesítés, szakképzettség elismerésével összefüggő illetménynövekedés	
Ktj. 66. §. (2)-(3) bekezdés alapján	15.443 Ft
Garantált illetmény összesen	208.483 Ft



Összesen kerekítve:	208.500 Ft
A garantált összegem felüli – munkáltatói döntésen alapuló – illetményrész	32.000 Ft
Illetmény összesen:	240.500 Ft
Illetmény pótlékok:	
Magasabb vezetői pótlék mértéke a pótlékalap %-a 2012.01.01.	60.000 Ft
Területi pótlék mértéke a pótlékalap %-a 2012.01.01.	3.600 Ft
Keresetkiegészítés	
Kiemelt munkavégzésért járó keresetkiegészítés 2012.01.01-től 2012.08.31-ig	20.460,- Ft
Járandóságok mindösszesen:	324.560,- Ft
<u>Felelős:</u> Kláricz János polgármester	
<u>Határidő:</u> értelem szerint	

Kláricz János polgármester: Mivel több kérdés és hozzászólás nem volt, megköszönte a kettes együttes ülésen való szíves részvételt, és az ülést 16,20 perckor bezárta.

Kmf.

Kláricz János  
polgármester

Dr. Nagy Éva  
körjegyző

Komroczkíné Nagy Edit  
jegyzőkönyvvezető